

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

der neue "LehrplanPlus" gilt seit dem Schuljahr 2016/17 auch für die **zweistufige Wirtschaftsschule**. In der 10. Jahrgangsstufe eröffnet sich für Ihren Sohn/ Ihre Tochter dadurch die Möglichkeit, über den normalen Unterricht hinaus, nützliche Zusatzqualifikationen zu erwerben. Dieser Qualifizierungsunterricht erhöht die Chancen bei einer späteren Bewerbung oder einem Wechsel an eine weiterführende Schule.

Jeder Schüler/in kann dabei aus verschiedenen Angeboten, je nach Neigung, ein sogenanntes Qualifizierungsfach wählen (Details zu den Angeboten entnehmen Sie bitte dem beiliegenden Schreiben). Der Unterricht findet verpflichtend mit je zwei Stunden/Woche am Nachmittag statt.

Bitte wählen Sie in jedem Fall 3 Favoriten aus. Die später getroffene Einteilung wird am Schuljahresanfang im Foyer veröffentlicht.

Die Festlegung des Qualifizierungsfaches ist zwingend bei der

Anmeldung oder bis Freitag, 04. Mai 2018

(per Post; per mail an judith.loy@stadt.erlangen.de oder per Fax an 09131/534344)

erforderlich – wir bitten um Ihr Verständnis!

Mit freundlichen Grüßen
G. Wölfel, OStD
Schulleiter

Qualifizierungsfach im Schuljahr 2018/2019

Bitte in DRUCKBUCHSTABEN ausfüllen – Danke!

Name, Vorname Schüler

Geburtsdatum

1. Wahl Nr. _____ Qualifizierungsfach _____

2. Wahl Nr. _____ Qualifizierungsfach _____

3. Wahl Nr. _____ Qualifizierungsfach _____

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigter

Angebot an Qualifizierungsfächern im Schuljahr 2018/2019

Nr.		Beschreibung:
1	RE	<p>„Grundkenntnisse Japanisch“</p> <p>こんにちは (konnichiha)! Hallo! In diesem Qualifizierungsfach sollen die Grundkenntnisse der japanischen Sprache vermittelt werden. Ziel ist es, die beiden Schriftsysteme <i>Hiragana</i> (die Umschrift für japanische Wörter) und <i>Katakana</i> (die Umschrift für ausländische Wörter), sowie die ersten 50 漢字 (Kanji=chinesische Schriftzeichen) zu erlernen. Ferner wird ein gewisser Grundwortschatz aufgebaut, mit dessen Hilfe man <i>einfache</i> Unterhaltungen führen und verstehen kann.</p> <p>Euch muss bewusst sein, dass gerade das Erlernen der Schriftsysteme sehr viel (!!) Fleiß, Übung und Präzession bedarf! Es ist daher absolut notwendig, große Ausdauer, Eigeninitiative und Interesse mitzubringen. Auch im Japanischen gilt: ohne Vokabeln keine Sprache! Sehr vorteilhaft ist ein großes Interesse an der japanischen Kultur im Allgemeinen. Ich freue mich auf Euch. どうもありがとう (dōmo arigatō)! Dankeschön!</p>
2	PE	<p>„Business English“</p> <p>Im Qualifizierungsfach „Business English“ lernst Du, wie man sich in der Geschäftswelt auf Englisch ausdrücken sollte. Wir werden bestimmte kommunikative Situationen trainieren, wie z.B. Small-Talk mit Geschäftspartnern, Vorstellungsgespräche, Kundenkontakt (persönlich und telefonisch) und vieles mehr. Außerdem üben wir den Schriftverkehr, wie z.B. Anfragen, Angebote, Bestellungen usw., was Euch natürlich auch als Vorbereitung für die Abschlussprüfung helfen kann. Außerdem besteht die Möglichkeit, ein in der freien Wirtschaft anerkanntes Englisch-Zertifikat zu erwerben.</p>
3	OR	<p>„SAP4school“</p> <p>Dem Schüler werden SAP-Grundkenntnisse vermittelt. Aufgrund der umliegenden Unternehmensstruktur (Siemens AG, Adidas AG ...) stellen diese SAP-Kenntnisse einen großen Wettbewerbsvorteil gegenüber Mitbewerbern um eine kaufmännische Ausbildungsstelle dar. <u>Inhalte:</u> Softwareerkundung / Stammdatenpflege / Vertriebsprozess (ggf. Beschaffungsprozess / Produktionsprozess / Disposition)</p> <p>SAP ist unangefochtener Weltmarktführer im Bereich der integrierten Unternehmenssoftware. 48,1 % der Industriebetriebe ab 50 Mitarbeiter verwenden SAP als ERP-Standardsystem (Quelle: Konradin ERP Studie 2011). Der Unterricht findet ausschließlich praxisorientiert (Modellunternehmen: Fahrradproduktion) und weitestgehend schülerzentriert statt.</p>
4	BK	<p>„Schulhausverschönerung“</p> <p>Wir verschönern kreativ, handwerklich und künstlerisch unser Schulhaus!</p>
5	SG	<p>„Spanisch für Anfänger“</p> <p>In spielerischer Form sollen Grundlagen der spanischen Sprache eingeübt werden. Ziel ist es, in einem Spanienurlaub die wichtigsten Floskeln aus Alltags- und Umgangssprache verwenden zu können.</p>
6	AL	<p>„ECDL-Computerführerschein“</p> <p>Zur Vertiefung der EDV-Kenntnisse bietet die Wirtschaftsschule als autorisiertes Prüfungszentrum in einem einjährigen Vorbereitungskurs den europäischen Computerführerschein (ECDL) an. Die Erfahrungen der vergangenen Jahre zeigen, dass das international anerkannte Zertifikat bei Arbeitgebern einen hohen Stellenwert genießt und die Bewerbungschancen um einen qualifizierten Ausbildungsplatz deutlich verbessert. Zur Erlangung des ECDL-Zertifikats müssen die Schüler vier Prüfungen erfolgreich bestehen. Abgeprüft werden die Kenntnisse in den Modulen Computer-Grundlagen, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Online-Grundlagen. Aktive Mitarbeit im Unterricht und die Wiederholung des Stoffes Zuhause sind unerlässlich, um die Hürde von 75 % der zu erreichenden Punkte in der Prüfung zu überspringen. Nur wer bereit ist, mit Engagement mitzuarbeiten, sollte sich zu dem ECDL anmelden. <u>Die Selbstkosten betragen ca. 120 €.</u></p>

7	BA	<p>„Natur und Technik am Beispiel Siemens“</p> <p>Ziele: Ihr dürft selbst Konstruktionen bauen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit Siemens-Mitarbeitern, z. B. Elektromotoren, • mit einer Brennstoffzelle über ein Solarmodul Wasserstoff für Fahrzeuge herstellen, • mit CAD-Software Bauteile oder Schmuck und auf 3D-Druckern ausdrucken, • mit Lego Mindstorms per Smartphone programmierbare 4-Sensoren-Roboter, • elektronische WLAN-Schaltungen • und dabei löten lernen. <p>Außerdem geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit über 60 Apps Phänomene der Physik erleben • Akt. Forschungstrends, z. B. zu Elektroautos wie von Tesla, Kraftwerken und Umwelt-Technik <p>Was bringt euch das?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbertraining zur Frage „Was erwartet Siemens von euch?“ • Kennenlernen von Siemens-Ausbildungseinrichtungen in Erlangen • Grundlagen für Aufbaukurse der Ausbildungsrichtung Technik an der FOS • Vorbereitung auf technische Berufe auch bei anderen Firmen der Region
8	LZ	<p>„Online-Schülerzeitung“</p> <p>Seit letztem Schuljahr gibt es die Online-Schülerzeitung der W.i.R. www.wir-media.net In Zusammenarbeit mit dem TurnOn-Radioprojekt des Bayerischen Rundfunks erstellen wir multimediale Storys zu spannenden, selbstgewählten Themen. Ob Film, Audio, Text, Graphik oder Photographie. Hier können sich alle engagierten und neugierigen Schülerinnen und Schüler kreativ ausleben. Ziel ist es, langfristig auch eine App zu erstellen, mit der man die Inhalte Eurer Onlineplattform auch auf jedem Smartphone abrufen kann.</p>
9	KW	<p>„Erste-Hilfe-Kurs / Schulsanitätsdienst“</p> <p>Es sollte bereits ein Erste-Hilfe-Schein vorliegen oder bereits Erfahrungen im Schulsanitätsdienst gemacht worden sein. Die Ersthelfer sollen den Schulsanitätsdienst jeweils an einem festen Tag während des Unterrichts übernehmen. Die Schüler sollten Hilfsbereitschaft zeigen, Blut sehen können und bereit sein, anderen Mitschülern zu helfen.</p> <p>Alle Inhalte der Ersten Hilfe werden vertieft und an Fallbeispielen geübt, z. B. Verletzungen und Wunden, Kreislaufprobleme, Prellungen, Gehirnerschütterung, epileptische Anfälle, Hyperventilation, Schlaganfall, Herz-Lungen-Wiederbelebung usw. Zusätzlich werden reale Fälle nachbesprochen.</p>
10	RA	<p>„Theatergruppe“</p> <p>Wir starten in das Theaterjahr mit kleinen Improvisationsübungen, Standbildern und Sprechübungen, um uns an die Bühne zu gewöhnen. Anschließend lesen wir den Text unseres Stücks, sammeln Ideen zu den einzelnen Rollen und entwickeln daraus die ersten Szenen. Am Ende des Jahres wird ein Musiktheater auf die Bühne der Aula evtl. in Zusammenarbeit mit der Band gebracht.</p>
11	NU	<p>„Schulband“</p> <p>In diesem Schuljahr stehen wieder viele Veranstaltungen an. Die Schulband wird diese musikalisch begleiten. Wichtig ist uns, dass wir als Band eine Gemeinschaft sind und miteinander ein Ziel verwirklichen. Dazu suchen wir immer Schülerinnen und Schüler, die ein Instrument spielen und bei uns mitwirken wollen.</p>
12	NU	<p>„Veranstaltungstechnik“</p> <p>Was wäre der Schulbetrieb ohne Veranstaltungen für unsere Schüler, die Eltern oder auch mal die Lehrer. Bei vielen dieser Gelegenheiten wird Ton- und/oder Lichttechnik benötigt. Die Schüler erhalten einen Einblick in die Technik und lernen im Team, diese zu beherrschen. Neben diesen technischen Fertigkeiten werden auch deine handwerklichen und gestalterischen Fähigkeiten gefördert.</p>

13	BA	<p>Radio-Projekt „TurnOn“ des Bayerischen Rundfunks (BR)</p> <p>Wolltest Du schon einmal Deine Stars interviewen oder Musik mixen? Hier wird es im Rahmen von Beiträgen zu spannenden, selbstgewählten Themen möglich! Denn in den beiden Fächern der Mediengestaltung erstellen wir zusammen mit der Online-Schülerzeitung ein Internet-Magazin mit Podcasts. Dabei wird der Umgang mit digitalen Rekordern, Schnitt- und Bearbeitungssoftware erlernt. Ziel ist es langfristig unser Magazin über „iTunes U“ anzubieten und auch eine App zu erstellen. Teil des Faches ist ein Aufbauworkshop im Münchner Funkhaus zu Schwerpunkten wie Moderation, Interview, Tontechnik, Hörspiel, Sprechtraining, etc. Da unsere Schule Projektpartner des „Bayerischen Rundfunks“ ist, werdet ihr außerdem von unserem persönlichen Mediecoach unterstützt.</p>
14	GÖ	<p>„DELFF-Diplom erwerben durch aktives Lernen.</p> <p>Was ist das DELFF-Diplom? Das ist ein international anerkanntes Zeugnis, das beweist, dass man die französische Sprache in einem gewissen Niveau beherrscht. Was ist aktives Lernen? Wir treiben Sport, wir kochen, wir bewegen uns im Alltag und erlernen dabei die Fremdsprache, d.h. während einer Tätigkeit lernen wir die Worte kennen, die wir brauchen und benutzen sie sofort. Wir nutzen auch schriftliche Unterlagen um unser Wissen festzuhalten. Wir lernen vor allem, uns in alltäglichen Situationen in der Fremdsprache zurechtzufinden. Das DELFF-Diplom wird am Schuljahresende abgelegt und kostet ca. 45 EUR.“</p>
15	BG	<p>Qualifizierungsfach Geschichte-Sozialkunde: „Weltkulturerbe – gemeinsame Vergangenheit und Zukunft Europas“</p> <p>Passend zum Europäischen Jahr des Weltkulturerbes 2018 wollen wir das Kulturerbe unserer fränkischen Region – auch durch außerschulische Exkursionen – kennen lernen und unser Blickfeld auch auf andere europäische Länder ausweiten, um ein Bewusstsein für die Bedeutung des kulturellen Erbes Europas zu entwickeln. Dabei werden wir uns auch mit der Geschichte Europas, mit der Europäischen Union, ihren Werten, Symbolen und Mitgliedsstaaten näher befassen sowie aktuelle Probleme und Herausforderungen diskutieren, wie beispielsweise die Flüchtlingssituation, eine zunehmende Fremdenfeindlichkeit oder der Aufstieg von populistischen Parteien wie der AfD.</p>
16	HE	<p>Schüler helfen Schülern – Englisch</p> <p>Hier soll der Grundstein für ein schuleigenes Tutoren- und Nachhilfesystem gesetzt werden. Wir beschäftigen uns zunächst mit den Grundsätzen des Unterrichtens und mit der Englischen Grammatik im Detail. Nach Weihnachten fangen wir an, mit unseren Nachhilfeschülern Englisch zu üben und damit unser gelerntes Wissen anzuwenden. Voraussetzung ist eine gute bis sehr gute Kenntnis der Englischen Grammatik und ein sicherer Umgang mit dieser.</p>